

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мещеряковская основная общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»**

РАССМОТРЕНО
на МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 28.08.2021
Руководитель МО
Шарафутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Шарафутдинов Р.Р.

от «28» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Мещеряковская ООШ»

 Салахова Г.Р.

Приказ № 35

от 31 августа 2021г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

Срок реализации 1 год
Направление - социальное
(6,8 класс)

Составитель:

Каримов Марсель Вагизович

Учитель истории и обществознания

с. Мещеряково, 2021

Пояснительная записка

Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь обучающимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности. Необходимо обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем обучающиеся способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию обще интеллектуальных способностей, формируемых школой. Обучающиеся переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности обучающегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у обучающихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Общая характеристика курса

Курс разработан для расширения финансовой грамотности обучающихся. Предназначение курса – предметно-ориентированное – дает возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса.

Программа рассчитана на 35 часов.

Цели и задачи курса

Цель - сформировать у обучающихся основы финансовой грамотности.

Задачи -

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере;
- формирование функциональной финансовой грамотности;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Методы и формы обучения:

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

- лекции,
- практические занятия: анализ печатной, теле-радиоинформации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,
- семинары,
- дискуссии,
- деловые игры,
- решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

Данный курс соответствует возрастным особенностям обучающихся и предусматривает индивидуальную работу, работу в группах.

Методы и формы контроля:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершении каждого модуля проводится итоговое диагностическое тестирование.

Критерии оценивания курса:

Для оценивания курса применяется зачетная система. Оценка выполнения итоговой тестовой работы выставляется в соответствии с процентным выполнением заданий:

100-90% - отлично

80-70% - хорошо

60-50% - удовлетворительно

менее 50% - неудовлетворительно

Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса обучающийся должен знать и понимать:

- понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- структуру денежной массы;
- структуру доходов населения страны и способов её определения;
- зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- возможные нормы сбережения;
- способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- различные виды страхования;
- виды финансовых рисков;
- способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ.

В результате изучения курса обучающийся должен уметь использовать в практической деятельности:

- умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- умения анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- умения осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

Структура курса

Курса по финансовой грамотности основного общего образования (5-9 класс) состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением итогового контрольного тестирования.

№	Раздел	Количество часов
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	10
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	4
Раздел 3	Риски в мире денег	10
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	4
		35

Содержание курса

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи;

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (2 ч)

Базовые понятия и знания:

банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег (2 ч)

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (3 ч)

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (2 ч)

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

Учебно-тематический план

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (10 ч)		Кол. час.
Тема 1. Происхождение денег (2 ч)		2
Деньги: что это такое?		
Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи		
С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?		
Тема 2. Источники денежных средств семьи (3ч)		3
Какие бывают источники доходов		
От чего зависят личные и семейные доходы		
Вклады: как сохранить и приумножить		
Тема 3. Контроль семейных расходов (3 ч)		3
Как контролировать семейные расходы		
Платить и зарабатывать банковской картой		
Моя профессия - финансист		
Моя профессия - бизнес-информатик		
"Моя профессия - педагог"		
Тема 4. Планирование семейного бюджета (2 ч)		2
Что такое семейный бюджет и как его планировать		
Как оптимизировать семейный бюджет		
ТВОЙ БЕЗОПАСНЫЙ БАНК В КАРМАНЕ		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (4 ч)		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч)		2
Для чего нужны финансовые организации		
Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций		
Финансовые инструменты и стратегии инвестирования		
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (2 ч)		2
Для чего нужно осуществлять финансовое планирование		
Личный финансовый план. Путь к достижению цели		
Раздел 3. Риски в мире денег 10 ч)		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (5 ч)		5
ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца		
ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы		
Путешествие в историю страхования		
Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут		
Инвестируй в себя или что такое личное страхование		
Тема 8. Риски в мире денег (5 ч)		5
Какие бывают финансовые риски		
Что такое финансовые пирамиды		
Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"		
Что нужно знать про инфляцию?		
Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами		
Раздел 4. Семья и финансовые организации (7 ч)		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч)		2

Что такое банк и чем он может быть вам полезен	
Польза и риски банковских карт	
Все про кредит или четыре правила, которые помогут	
Тема 10. Собственный бизнес (3 ч)	3
Что такое бизнес	
Как создать свое дело	
Как начать свой бизнес	
Мечтай. Планируй. Действуй	
Тема 11. Валюта в современном мире (2 ч)	2
Что такое валютный рынок и как он устроен	
Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 ч)	
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 ч)	2
Что такое налоги и зачем их платить	
Какие налоги мы платим	
С налогами на "Ты"	
Тема 13. Пенсионное обеспечение (2 ч)	2
Все о будущей пенсии: для учебы и жизни	
Итого:	35

Учебно-материальное обеспечение

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. <https://dni-fg.ru>

Материально-технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- проектор;
- интерактивная доска